

STRATEGIA ROZWOJU NA LATA 2024 - 2029

Warmińsko - Mazurska Federacja Oświatowa "Rozwój"

*"Edukacja jest najpotężniejszą bronią,
której możesz użyć, aby zmienić świat."*

Nelson Mandela



**KOMITET
DO SPRAW
POŻYTKU
PUBLICZNEGO**



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczności Obywatelskiej



Rządowy Program
Rozwoju Organizacji
Obywatelskich
na lata 2018-2030
PROO

SFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO INSTYTUTU WOLNOŚCI - CENTRUM
ROZWOJU SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU
ROZWOJU ORGANIZACJI OBYWATELSKICH NA LATA 2018-2030 PROO

WPROWADZENIE



Warmińsko-Mazurska Federacja Oświatowa „Rozwój” została założona w 2017 roku przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność edukacyjną na poziomie lokalnym i regionalnym.

Założycielami były:

1. Stowarzyszenie „Pomoc Dzieciom Potrzebującym” im. Janiny Pelczarskiej w Ostródzie (gmina miejska Ostróda), które prowadziło punkt przedszkolny w Stębarku (gmina Grunwald) dla dzieci w wieku 3-5 lat.
2. Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Szkoły w Jurkach (gmina Morąg), które prowadzi Niepubliczną Szkołę Podstawową (NSP) w Jurkach.
3. Stowarzyszenie Edukacyjno-Gospodarcze „Nasza szkoła” w Wielkim Dworze (gmina Małdyty) prowadzące NSP w Wielkim Dworze.
4. Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Kalniku (gmina Morąg), będące Organem Prowadzącym (OP) dla NSP w Kalniku.
5. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi „Idzbark – Moja Ojczyzna” w Idzbarku (gmina wiejska Ostróda), prowadzące Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Idzbarku.

Federacja zrzesza podmioty zajmujące się edukacją, wsparciem społecznym oraz promocją zdrowia, koncentrując się na działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia i poprawy warunków życia społeczności lokalnych.

Federacja pełni rolę platformy współpracy między organizacjami pozarządowymi, samorządami, placówkami edukacyjnymi oraz innymi instytucjami wspierającymi edukację i rozwój społeczny. Kluczowe działania Federacji obejmują inicjowanie i wdrażanie programów edukacyjnych, wspieranie innowacji w nauczaniu, organizowanie szkoleń dla nauczycieli oraz rozwój projektów społecznych i zdrowotnych.

Dzięki szerokiej sieci partnerstw i zaangażowaniu organizacji członkowskich, Federacja skutecznie wspiera szkoły i placówki edukacyjne w dostosowywaniu się do współczesnych wyzwań, takich jak cyfryzacja edukacji, inkluzja społeczna oraz rozwój umiejętności kluczowych na rynku pracy. Ponadto, Federacja aktywnie uczestniczy w procesach legislacyjnych i doradczych, reprezentując interesy sektora edukacyjnego oraz organizacji pozarządowych na szczeblu samorządowym i krajowym.

Niniejsza strategia jest wynikiem prac członków Federacji w ramach projektu “Centrum Edukacji i Aktywności Społecznej i Obywatelskiej”, sfinansowanego ze środków Budżetu Państwa w ramach Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich.



CELE STATUTOWE

Do celów głównych określonych w statucie organizacji należy m.in.:

1. Integrowanie środowiska oraz wspieranie wspólnej nauki, wymiany doświadczeń i przepływu informacji między organizacjami.
2. Wzmacnianie podmiotów, które prowadzą, zamierzają prowadzić lub wspierają placówki oświatowe, m.in. poprzez działania zmierzające do poprawy jakości i efektywności współpracy i partnerstwa z jednostkami samorządu terytorialnego (dalej JST), zwłaszcza poprawy komunikacji i wymiany informacji.
3. Wspieranie zmian podnoszących jakość pracy placówek oświatowych.
4. Wspieranie działań na rzecz rozwoju lokalnego.
5. Pozyskiwanie środków finansowych na rzecz NGO i placówek przez nie prowadzonych.
6. Udzielanie wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym, osobom wykluczonym społecznie lub zagrożonym wykluczeniem społecznym w pokonywaniu problemów i ograniczeń.
7. Działalność strażnicza, zwłaszcza w sprawach dotyczących dotacji oświatowych



OPIS ORGANIZACJI

Warmińsko-Mazurska Federacja Oświatowa „Rozwój” została założona w 2017 roku przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność oświatową. Federacja zrzesza podmioty zajmujące się edukacją, wsparciem społecznym oraz promocją zdrowia. Jej głównym celem jest wspieranie organizacji członkowskich oraz podnoszenie jakości życia dzieci, młodzieży i rodzin w regionie.

AKTUALNI CZŁONKOWIE

Członkiem zwyczajnym W-MFO „Rozwój”, może być stowarzyszenie bądź inna osoba prawna działająca nie dla zysku, która prowadzi lub zamierza prowadzić lub wspiera prowadzenie placówek oświatowych.

Nasi członkowie oraz miłośnicy:

1. Stowarzyszenie „Pomoc Dzieciom Potrzebującym” im. Janiny Pelczarskiej w Ostródzie.
2. Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Szkoły w Jurkach.
3. Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Kalniku.
4. Stowarzyszenie Edukacyjno-Gospodarcze „Nasza szkoła”.
5. Stowarzyszenie FOKUS z Lidzbarka Warmińskiego.
6. Stowarzyszenie Przyjaciół Frednowa.
7. Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych „Progres”.
8. Stowarzyszenie na rzecz Jakości Opieki Medycznej.
9. Morąskie Stowarzyszenie Wspierania Rodzin.
10. Stowarzyszenie Edukacyjne „Piątka”





MISJA

Federacja integruje i wspiera organizacje członkowskie, działając na rzecz podnoszenia jakości życia dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych poprzez edukację, pomoc społeczną, ochronę zdrowia oraz wzmacnianie lokalnych wspólnot. Dążymy do zapewnienia równych szans, włączania społecznego oraz tworzenia bezpiecznej i wspierającej przestrzeni, w której każdy może rozwijać swój potencjał. Realizujemy nasze działania z troską o rozwój, tradycje, kulturę oraz ochronę środowiska, budując społeczeństwo solidarne i otwarte na potrzeby najstabszych.



WIZJA

Federacja jest liderem w integrowaniu organizacji społecznych, inspirując do wspólnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i wsparcia lokalnych społeczności. Widzimy świat, w którym każde dziecko, rodzina i osoba potrzebująca otrzymuje odpowiednią opiekę, wsparcie oraz możliwości edukacyjne i rozwojowe. Dążymy do stworzenia stabilnych struktur organizacyjnych, nowoczesnej infrastruktury oraz skutecznych programów pomocowych, które będą przykładem współpracy między organizacjami, samorządami i społeczeństwem.

Wspieramy rozwój społeczny, promujemy zdrowy styl życia, wzmacniamy rodziny i chronimy prawa dzieci, jednocześnie kształtując przyszłość opartą na wartościach solidarności, innowacji i zaangażowania.



ANALIZA SWOT

Mocne strony:

dobrze zorganizowana współpraca między podmiotami
doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i społecznych
misja społeczna i celowość działania
silne wartości i wizja.
społeczna akceptacja prowadzonych działań.
znajomość lokalnych potrzeb.
bliskość społeczności lokalnej.
elastyczność w działaniu.
doświadczenie w edukacji i animacji społecznej
wykwalifikowana kadra.
sprawdzone metody pracy.
dobre relacje między partnerami w federacji.
doświadczenie w pisaniu projektów grantowych.
dobra znajomość prawa.

Szanse:

rozwój współpracy międzynarodowej
napływ funduszy z programów UE i grantów krajowych
rosnące zainteresowanie edukacją cyfrową i włączającą
większe zainteresowanie władz nawiązywaniem partnerstw z NGO w celu realizacji wspólnych projektów
rosnąca potrzeba integracji społecznej i odtwarzania więzi społecznych
rozwój technologii wspierających
zaangażowanie społeczne
zapotrzebowanie na innowacyjne formy edukacji
wzrost zainteresowania innowacyjnymi metodami nauczania
zmieniające się priorytety społeczeństwa, np. w obszarze ekologii, sprawiedliwości społecznej czy równości.
zwiększona rola CSR (społecznej odpowiedzialności biznesu) – nowe obszary współpracy

Słabe strony:

ograniczone zasoby finansowe (oparte na grantach)
niskie zaangażowanie członków w codzienne działania
brak długoterminowych strategii pozyskiwania funduszy
brak dywersyfikacji źródeł finansowania.
niska rozpoznawalność.
brak wypracowanej marki
ograniczone działania promocyjne
ograniczone wykorzystanie nowych technologii w marketingu i promocji.
przeciążenie pracowników
problemy z mierzeniem efektów działań
trudności w udowodnieniu wpływu społecznego
brak narzędzi do ewaluacji

Zagrożenia:

malejąca liczba dzieci w wieku szkolnym
migracja młodzieży do dużych ośrodków
starzejąca się populacja, szczególnie w mniejszych miejscowościach
konkurencja ze strony innych podmiotów edukacyjnych
niepewna sytuacja ekonomiczna
wysokie koszty eksploatacyjne, szczególnie w kontekście wzrastających cen
zagrożenia cyberbezpieczeństwa
zmieniające się przepisy oświatowe
wysokie wymagania formalne do spełnienia
trudności komunikacyjne/wykluczenie transportowe
zmienna polityka władz samorządowych
władz samorządowych
pandemie i kryzysy globalne
polaryzacja polityczna





Federacja zrzesza organizacje z regionu województwa Warmińsko - Mazurskiego. Obejmuje 3 powiaty: powiat ostródzki, powiat iławski i powiat lidzbarski oraz 6 gmin i miast: Miasto Ostróda, Gmina Ostróda, Gmina Iława, Gmina Małyty, Gmina i Miasto Morąg oraz Lidzbark Warmiński.

W strukturze demograficznej województwa zauważalny jest proces starzenia się społeczeństwa. Odsetek osób w wieku poprodukcyjnym wzrósł z 12,8% w 2000 roku do 19,2% w 2020 roku, co stanowi wzrost o 6,4 punktu procentowego. Jednocześnie zmniejsza się liczba osób w wieku przedprodukcyjnym i produkcyjnym, co może mieć wpływ na przyszły rynek pracy oraz system opieki społecznej.

Analiza migracji wskazuje, że województwo warmińsko-mazurskie jest obszarem odptywowym. W latach 2000–2023 saldo migracji na pobyt stały było ujemne, co oznacza, że więcej osób opuszczało region, niż się do niego przeprowadzało. Jest to jeden z czynników przyczyniających się do spadku liczby ludności w województwie.

Warto również zauważyć, że współczynnik urbanizacji w regionie wynosi 58,9%, co jest nieco poniżej średniej krajowej wynoszącej 59,5%. Oznacza to, że większość mieszkańców województwa mieszka w miastach, jednak odsetek ten jest niższy niż w wielu innych regionach Polski.



KLUCZOWE ELEMENTY PROCESU



Diagnoza otoczenia i potencjału organizacji.

Przeprowadzono analizę potrzeb lokalnych społeczności, w tym dzieci, młodzieży i rodzin w regionie, analizę otoczenia zewnętrznego (uwarunkowania demograficzne, społeczne, ekonomiczne i prawne) oraz ocenę potencjału Federacji i jej organizacji członkowskich, w tym ich zasobów, dotychczasowych działań i doświadczeń.

Dane zebrano na podstawie badań ankietowych, wywiadów z przedstawicielami członków Federacji, analiz dokumentów, danych statystycznych oraz warsztatów konsultacyjnych.

Warsztaty strategiczne.

W celu zaangażowania członków Federacji i wypracowania wspólnej wizji oraz kierunków działania, zorganizowano cykl warsztatów strategicznych, gdzie określono misję, wizję i wartości Federacji. Zidentyfikowano główne cele strategiczne oraz priorytety rozwoju na lata 2024-2029 oraz opracowano pomysły na działania i projekty odpowiadające na zidentyfikowane potrzeby.

Określenie celów strategicznych i działań priorytetowych

Na podstawie wyników analiz i warsztatów wyznaczono cele strategiczne w kluczowych obszarach:

- Rozwój edukacji i wsparcia społecznego.
- Wzmocnienie organizacji członkowskich i ich współpracy.
- Reprezentacja interesów członków wobec instytucji publicznych i innych interesariuszy.
- Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych oraz rozwijanie innowacyjnych metod edukacyjnych.

Dla każdego celu opracowano szczegółowe działania, wskaźniki efektywności oraz potencjalne źródła finansowania.

Konsultacje społeczne i weryfikacja strategii.

Projekt strategii został poddany szerokim konsultacjom, które obejmowały organizacje członkowskie Federacji, przedstawiciele lokalnych społeczności, samorządów oraz ekspertów zewnętrznych. Wnioski z konsultacji pozwoliły wprowadzić niezbędne poprawki i uszczegółowienia.





ETAPY. DZIAŁANIA. WSKAŹNIKI.



	etap	Kluczowe działania	Wskaźniki efektywności
1.	Planowanie/ przygotowanie (2024)	Opracowanie szczegółowego harmonogramu działań. Opracowanie strategii promocji.	-cel: 1 kompleksowy harmonogram uwzględniający wszystkie etapy -cel: minimum 10 osób uczestniczących w warsztatach planistycznych - cel: minimum 3 spotkania w 2024 roku; -cel: 1 strategia promocji.
		Organizacja szkoleń dla członków Federacji i partnerów realizujących działania.	-cel: 2 szkolenia tematyczne w 2024 roku (np. zarządzanie projektami, fundraising, kompetencje cyfrowe); -cel: 15 osób przeszkolonych (członkowie Federacji i partnerzy); -cel: średni wynik ankiety ewaluacyjnej na poziomie minimum 4/5.
		Nawiązanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi, zdrowotnymi i społecznymi.	-cel: 5 nowych partnerstw.
		Pozyskanie finansowania z funduszy UE, programów krajowych oraz lokalnych sponsorów.	-cel: minimum 5 spotkań z instytucjami w 2024 roku; -cel: min. 3 projekty zaplanowane na kolejne etapy strategii.
		Promocja.	- cel - strategia promocji - 1 dokument; - cel - liczba materiałów informacyjno-promocyjnych: min. 10 w roku



	etap	Kluczowe działania	Wskaźniki efektywności
2	Uruchomienie programów pilotażowych (2025) Realizacja pierwszych programów edukacyjnych dla nauczycieli, dorosłych i seniorów.	Realizacja pierwszych programów edukacyjnych, w tym również dla nauczycieli, dorosłych i seniorów.	<ul style="list-style-type: none">- cel: 10 programów edukacyjnych (5 dla dzieci i młodzieży; 5 dla dorosłych i seniorów);- cel: 150 uczestników, w tym: 50 nauczycieli, 50 dorosłych i 50 dzieci i młodzieży- cel: 200 godzin zajęć łącznie.- cel: średnia satysfakcja uczestników na poziomie 4/5 w ankietach ewaluacyjnych.
		Wdrożenie projektów infrastrukturalnych w wybranych placówkach (np. modernizacje szkół).	<ul style="list-style-type: none">- cel: co najmniej 2 placówki zostaną wyposażone w nowoczesne pracownie dydaktyczne (np. laboratoria STEM) i/lub przeprowadzone zostaną remonty/adaptacje;- cel: 500 użytkowników miesięcznie (uczniowie, nauczyciele, rodzice).
		Testowanie narzędzi cyfrowych i technologicznych w edukacji oraz wsparcia psychologicznego.	<ul style="list-style-type: none">- cel: 3 narzędzia (np. platformy e-learningowe, aplikacje do wsparcia psychologicznego, zestawy VR do nauki).- cel: 500 użytkowników (uczniowie, nauczyciele, specjaliści ds. wsparcia psychologicznego).- cel: co najmniej 70% użytkowników oceni pozytywnie wpływ narzędzi na proces edukacyjny lub wsparcie psychologiczne.
		Działalność/akcje edukacyjno - profilaktyczno - prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none">- cel: 5 dużych kampanii rocznie - Organizacja „Dni Zdrowia”- bezpłatne badania profilaktyczne, porady specjalistów profilaktyki nowotworowej, chorób serca, cukrzycy, depresji i zdrowia psychicznego)- cel: 1 000 osób rocznie przebadanych w ramach badań profilaktycznych.- cel: 10 kursów pierwszej pomocy dla mieszkańców rocznie- cel: 500 osób przeszkolonych w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych profilaktyki nowotworowej, chorób serca, cukrzycy, depresji i zdrowia psychicznego.
		Promocja.	<ul style="list-style-type: none">- liczba publikacji w mediach: min. 10;- aktualizacja strony www i wzbogacenie o dodatkowe funkcje;- uruchomienie nowych form przekazu (podcast/kanal youtube/)- liczba odbiorców wydarzeń promocyjnych: min. 500- liczba podjętych form współpracy z mediami : min. 5



	etap	Kluczowe działania	Wskaźniki efektywności
3	Rozwój i skalowanie działań (2026–2027)	Rozszerzenie działań na większą liczbę szkół, gmin i społeczności.	<ul style="list-style-type: none">– cel: 10 nowych pozyskanych szkół/placówek organizacji– cel: 15 gmin - liczba gmin uczestniczących w działaniach Federacji;- cel: 10 nowych społeczności (wioski/osiedla/grupy społeczne);– cel: 300 osób nowych uczestników.
		Wdrożenie działań związanych z edukacją dorosłych oraz wsparciem seniorów.	<ul style="list-style-type: none">– cel: 20 kursów (np. kompetencje cyfrowe, aktywizacja zawodowa, przedsiębiorczość, edukacja ekologiczna, inne według potrzeb);– cel: 5 placówek/miejsc (np. Centra Aktywności Seniora, Kluby Edukacji Dorosłych, inne);- cel: 500 uczestników.
		Budowa/adaptacja/tworzenie wielofunkcyjnych obiektów (sportowych/placówek integracyjnych/edukacyjnych/inne).	<ul style="list-style-type: none">- cel: 2 obiekty (np. hale sportowe, boiska wielofunkcyjne, siłownie plenerowe, centra, świetlice);
		Promocja.	<ul style="list-style-type: none">- liczba publikacji - webinarów/podcastów/materiałów video: min. 10;- wzrost zaangażowania w social mediach: min. 30% (mierzone statystykami);- liczba społeczności lokalnych zaangażowanych w promocję: min. 10



	etap	Kluczowe działania	Wskaźniki efektywności
4	Etap IV: Dostosowanie działań do zmieniających się potrzeb (2028)	Ewaluacja dotychczasowych działań i analiza postępów. Korekta projektów w oparciu o zebrane dane i opinie uczestników. Analiza wskaźników efektywności, obejmująca wyniki społeczne, edukacyjne oraz infrastrukturalne	<ul style="list-style-type: none">- cel: 1 kompleksowy raport z dotychczasowych działań;- cel: 10 wizyt ewaluacyjnych w monitorowanych placówkach;- cel: 500 ankiet wśród odbiorców działań;- cel: minimum 10 kluczowych działań uwzględnionych w nowej strategii na kolejne lata;- cel: 10 wniosków wdrożonych w działania na lata 2030+.

	etap	Kluczowe działania	Wskaźniki efektywności
5	Podsumowanie i wdrożenie dobrych praktyk (2029)	Kompleksowa analiza efektywności realizowanych działań. Przygotowanie raportu końcowego z realizacji strategii. Wdrożenie najlepszych praktyk do przyszłych planów działania Federacji	<ul style="list-style-type: none">- cel: 1 kompleksowy raport końcowy.;- cel: minimum 10 dobrych praktyk uwzględnionych w strategii na kolejne lata.
		Promocja.	<ul style="list-style-type: none">- cel: liczba pobrań raportu końcowego na podstawie statystyk – min.200.- cel: wzrost rozpoznawalności – 100% w stosunku do roku wyjściowego 2024 (na podstawie statystyk).



PODSUMOWANIE

Strategia na lata 2024–2029 koncentruje się na budowie silnych podstaw edukacyjnych, wsparciu lokalnych wspólnot oraz wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w zakresie edukacji, ochrony zdrowia i integracji społecznej. Kluczowe kierunki działania Federacji obejmują rozwój programów edukacyjnych i promocję zdrowia, co pozwoli na lepsze dostosowanie placówek oświatowych do potrzeb współczesnego rynku edukacyjnego, wspieranie równego dostępu do edukacji i opieki zdrowotnej, szczególnie dla dzieci i osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami, rozwój kompetencji kluczowych i społecznych, w tym umiejętności STEM, pracy zespołowej oraz zdrowego stylu życia, modernizację infrastruktury edukacyjnej i społecznej, zapewniającą dostęp do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i diagnostycznych, wzmocnienie współpracy i partnerstw, co umożliwi rozwój sieci wsparcia oraz wymiany doświadczeń między placówkami i organizacjami, oraz działania prozdrowotne i rehabilitacyjne, które poprawią jakość życia mieszkańców regionu poprzez profilaktykę i nowoczesne metody leczenia.

Dzięki solidnej bazie członkowskiej oraz szerokim możliwościom pozyskiwania funduszy, Federacja może skutecznie realizować swoje cele i odpowiadać na wyzwania współczesnej edukacji i rozwoju społecznego. Kluczowe znaczenie będzie miała systematyczna analiza realizowanych działań, monitorowanie postępów i dostosowywanie strategii do zmieniających się potrzeb społeczności lokalnych.

Warmińsko-Mazurska Federacja "Rozwój" stawia na jakość, innowację i współpracę, by budować przyszłość opartą na edukacji, integracji i równych szansach dla wszystkich mieszkańców regionu.

